



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO PARA EL EMPLEO

DINAMO - Difusión de iniciativas políticas activas de empleo al personal de orientación



WEBINAR

ABRIL 22 2026

miércoles

09:30-10:30

HORAS

QR inscripciones



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

SEPE



empleo, emprendizaje, futuro



Red COE

Centro Estatal de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo



SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

1 | La orientación laboral ante un nuevo escenario

El acompañamiento al empleo en un contexto de transformación profunda

1	Transición digital Adopción de tecnologías digitales en el lugar de trabajo
2	Transición ecológica Enfoque en prácticas sostenibles y conciencia ambiental
3	Transición demográfica Cambios en la estructura de la población y la fuerza laboral
4	Mayor complejidad profesional Itinerarios profesionales más diversos y multifacéticos
5	Mayor diversidad de perfiles Atención a una gama más amplia de perfiles laborales
6	Transformación de las necesidades de orientación Orientación más estratégica y proactiva
7	Necesidad de orientación personalizada Orientación adaptada a las necesidades individuales
8	Necesidad de orientación basada en competencias Orientación centrada en el desarrollo de habilidades

El rol de/la profesional orientador/a laboral está evolucionando y necesita evolucionar con él su capacitación.

2 | Una respuesta a escala estatal

Formación + conocimiento para transformar la práctica profesional

Objetivo:

- Fortalecer las **competencias profesionales** de los/las profesionales de orientación laboral

Doble enfoque:

- **Formación especializada** a orientadores/as en toda España
- **Investigación aplicada** para definir el perfil profesional

Datos destacados

+800 profesionales formados/as

Participación en todo el territorio

Amplia diversidad de entidades y perfiles

3 | ¿Qué vamos a compartir hoy?

De la acción al conocimiento

El modelo formativo

1. Enfoque, metodología y claves de éxito

Resultados de la formación

1. Impacto en competencias
2. Satisfacción y aprendizaje

Resultados de la investigación

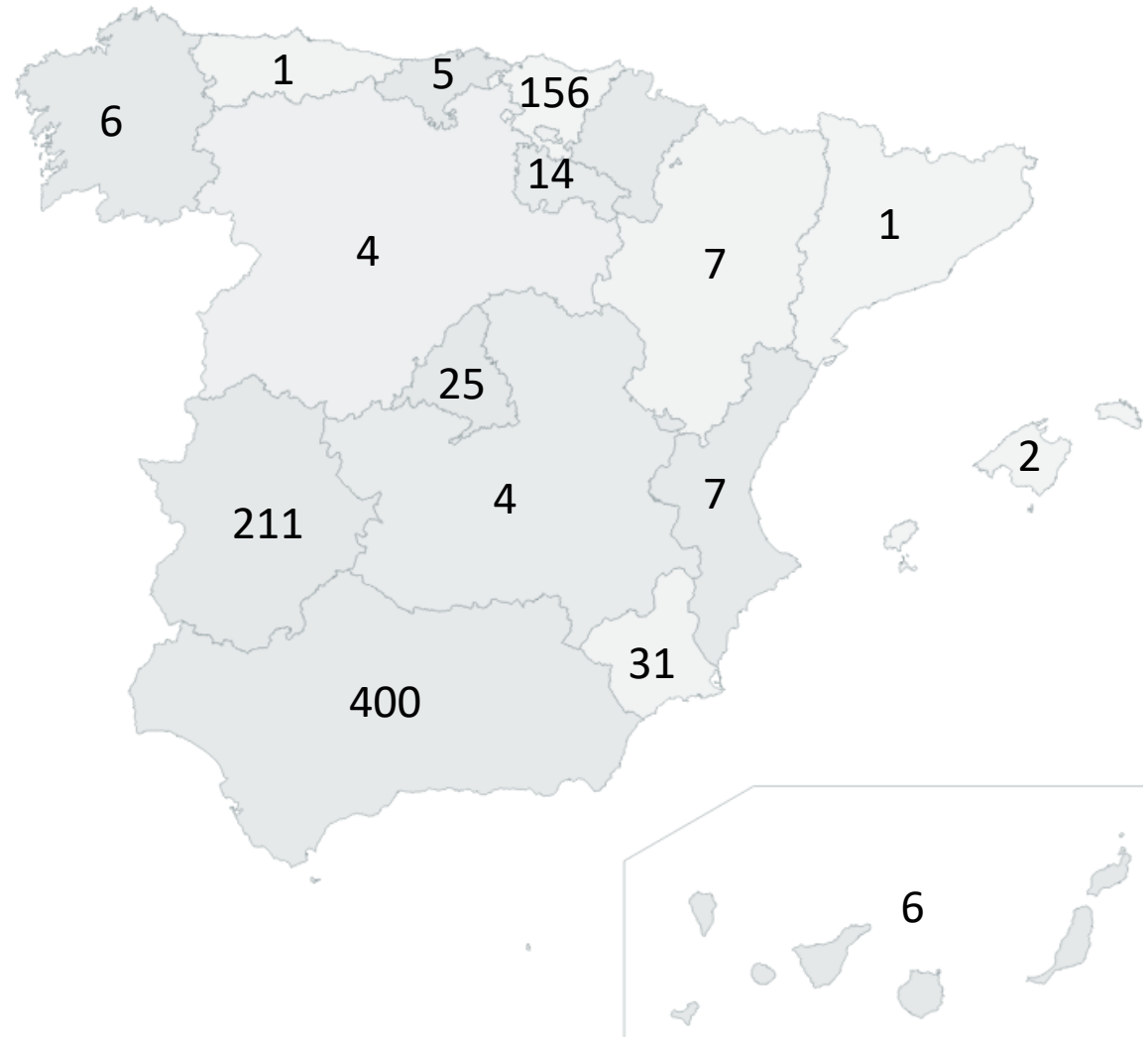
1. Perfil del/la orientador/a laboral
2. Principales retos del sector



Una mirada integral para fortalecer el sistema

4 | Participantes por Comunidad Autónoma

ANDALUCIA	45%
EXTREMADURA	24%
PAIS VASCO	18%
MURCIA	4%
MADRID	3%
LA RIOJA	2%
ARAGON	1%
CDAD VALENCIANA	1%
GALICIA	1%
ISLAS CANARIAS	1%
CANTABRIA	1%
Resto	1%

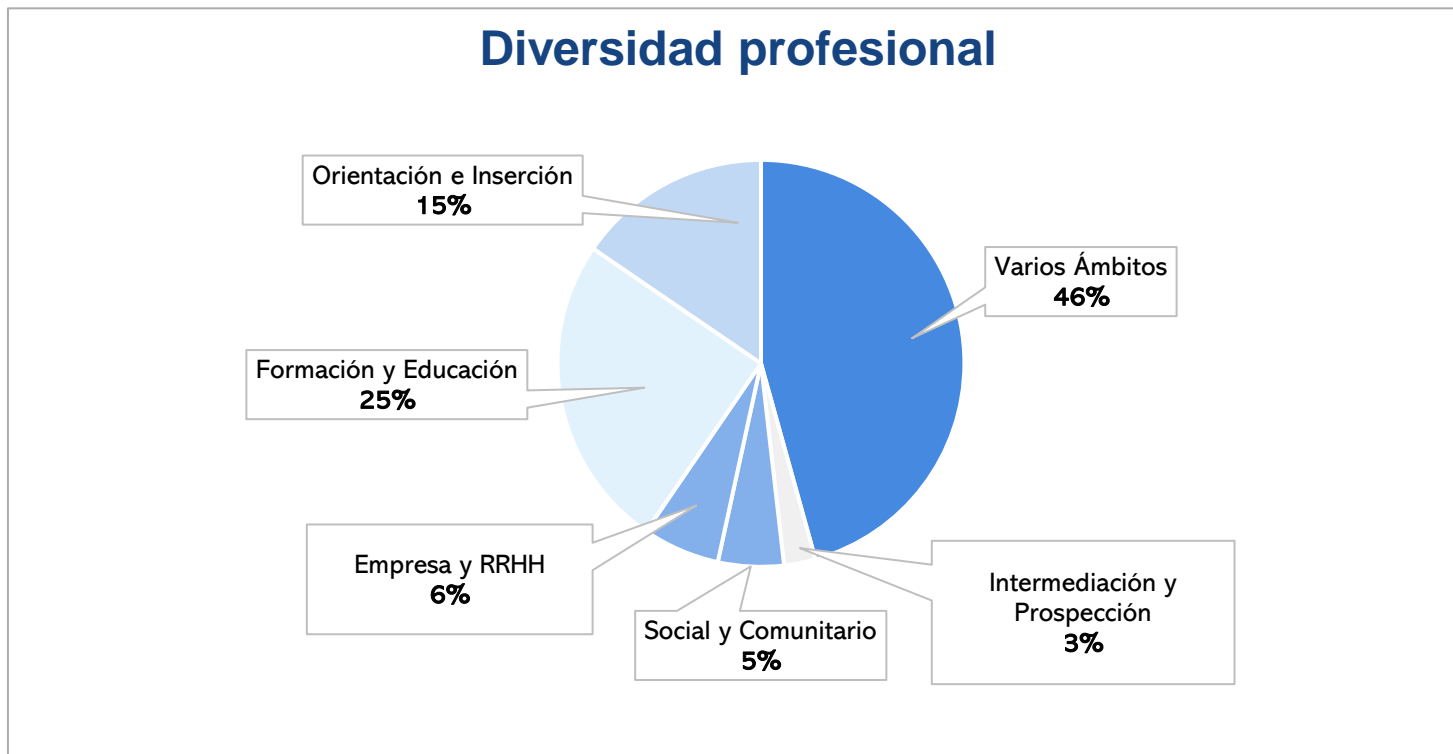


Más de 2000 muestras de interés

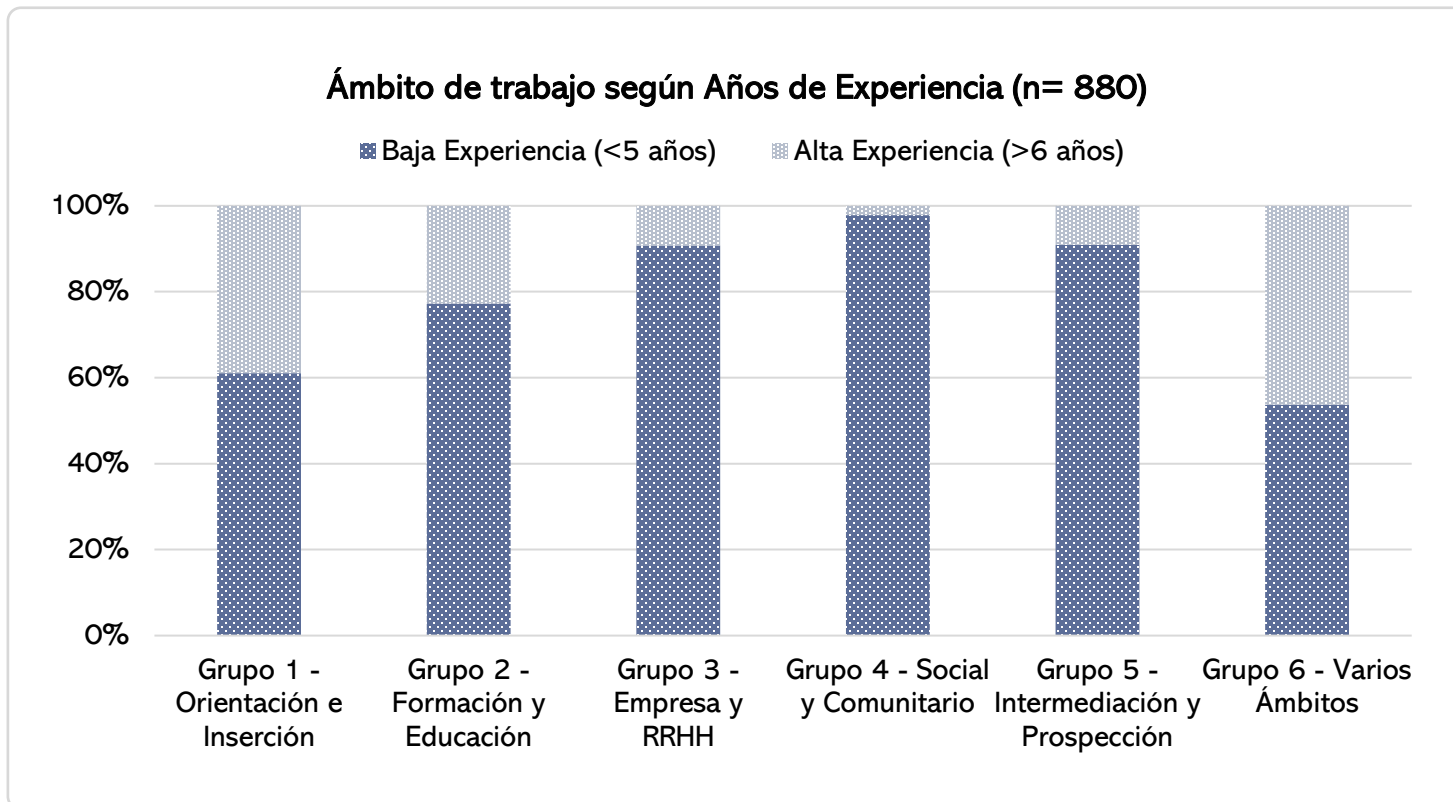
**276 son profesionales de la
Administración Pública**

**880 profesionales han completado
la formación**

6 | Perfil de las personas participantes



7 | Perfil de las personas participantes



La diversidad de procedencias y funciones refleja un sistema colaborativo que requiere marcos competenciales comunes para garantizar calidad y coherencia profesional.

8 | Red de entidades colaboradoras

CIC Batá

Centro de Iniciativas para la Cooperación con sede en Córdoba, especializado en empleo, formación e inclusión digital

AUPEX

Asociación de Universidades Populares de Extremadura, impulsando formación y participación social en zonas rurales

FEUP

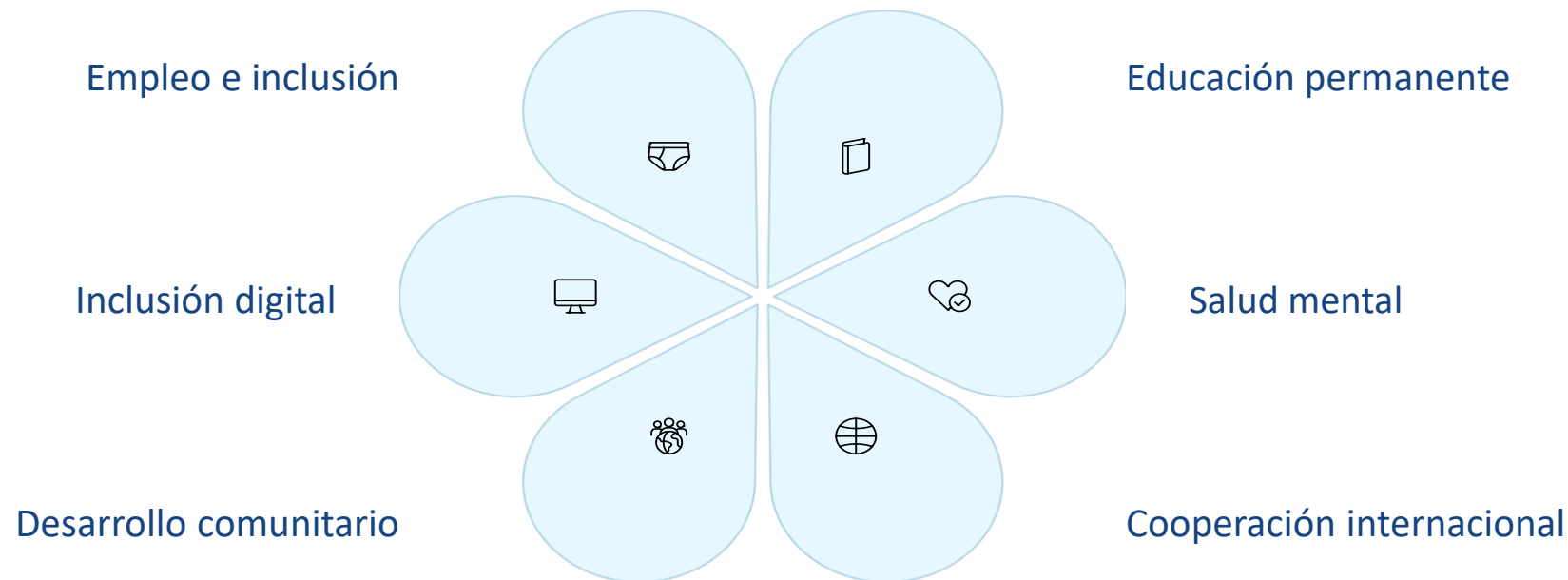
Federación Española de Universidades Populares, red nacional con más de 200 centros en 13 Comunidades Autónomas

Colegio de Psicología La Rioja

Entidad profesional dedicada a garantizar la salud mental y el bienestar psicológico en la región

9 | Sinergia y colaboración

Esta red de alianzas representa un ecosistema completo de organizaciones complementarias que trabajan en diferentes ámbitos y territorios, pero comparten una visión común: generar oportunidades, promover la inclusión y fortalecer el tejido social en España.



Juntas, estas organizaciones movilizan recursos, conocimientos y redes para crear un impacto social sostenible y transformador en comunidades urbanas y rurales de toda España.

10 | Una red docente con experiencia consolidada

Contamos con **48 profesionales** distribuidos estratégicamente por toda España.

Esta red aporta una combinación única de *expertise* en orientación laboral, formación para el empleo, emprendimiento e intervención social.

La diversidad territorial y metodológica de nuestro equipo nos permite ofrecer respuestas formativas integrales, perfectamente adaptadas a los distintos contextos sociales y laborales de cada región.

Enfoques didácticos garantizados

- Igualdad y perspectiva de género
- Agenda 2030 y ODS
- Pedagogía aplicada en entornos e-learning
- Innovación social
- Retos de la triple transición demográfica-ecológica-digital
- Inclusión social

11 | Un modelo de capacitación integral

01

Selección rigurosa

Cualificación según SEPE
Experiencia sólida en docencia y orientación

03

Formación específica

Refuerzo pedagógico y digital en Moodle

05

Evaluación permanente

Seguimiento durante la impartición
Análisis conjunto de resultados

02

Inmersión total

Experiencia como alumnado oficial

04

Tutorías personalizadas

Acompañamiento individual continuo

06

Comunidad activa

Intercambio de buenas prácticas

Este proceso de seis fases garantiza que nuestro equipo docente no solo cumple con los estándares de calidad exigidos, sino que los supera, ofreciendo una formación adaptada a las necesidades reales de cada contexto

12 | Cobertura territorial estratégica

País Vasco

Araba, Bizkaia y Gipuzkoa

Andalucía

Córdoba, Granada, Jaén, Sevilla

Extremadura

Badajoz, Cáceres

La Rioja

Toda la comunidad

Castilla y León

Burgos

Madrid

Toda la comunidad

Galicia

Pontevedra

Asturias

Toda la comunidad

Murcia

Toda la comunidad

13 | Especialización en acompañamiento plural

Experiencia con perfiles diversos:

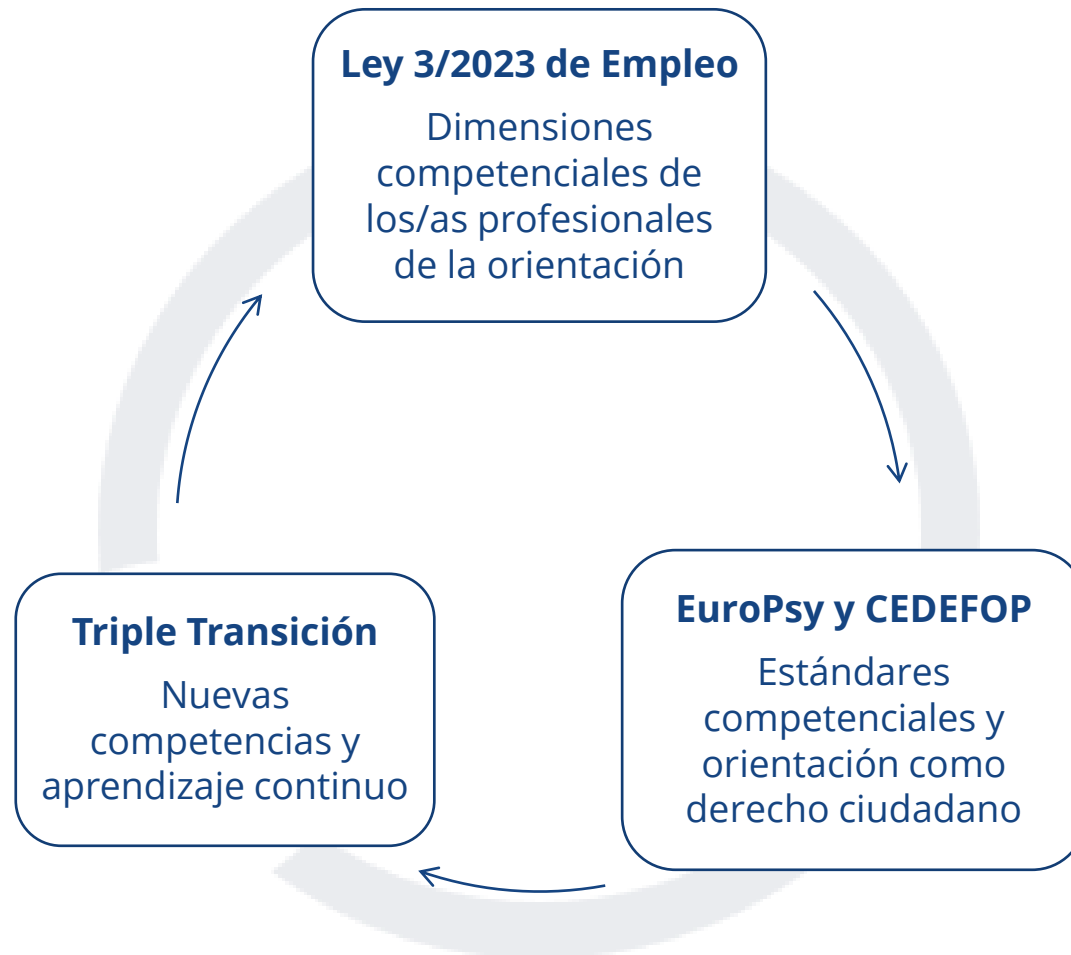
- Jóvenes (incluyendo baja cualificación y migrantes)
- Mujeres, especialmente en contextos de vulnerabilidad
- Personas desempleadas de larga duración
- Personas migrantes, refugiadas y minorías étnicas
- Personas en riesgo de exclusión social (incluida población reclusa)
- Personas con discapacidad o problemas de salud mental
- Profesionales en activo o en transición laboral
- Personas emprendedoras

Acompañamiento adaptado a realidades diversas en todo el territorio, tanto en el ámbito público como privado

14 | Especialización docente en ámbitos clave



15 | Contexto actual



16 | Necesidades competenciales

COMPETENCIAS SEGÚN CONTEXTO

Competencias analíticas y diagnósticas

Capacidad de planificación y diseño de itinerarios

Habilidades comunicativas y sociales

Competencia digital

Gestión de redes y colaboración interinstitucional

Dimensión ética y deontológica

Competencias estratégicas y de evaluación

17 | Resultados e impacto de la formación competencial

Objetivos

Analizar el impacto del programa formativo en el desarrollo de competencias para la orientación laboral



Medir el nivel de aprendizaje percibido

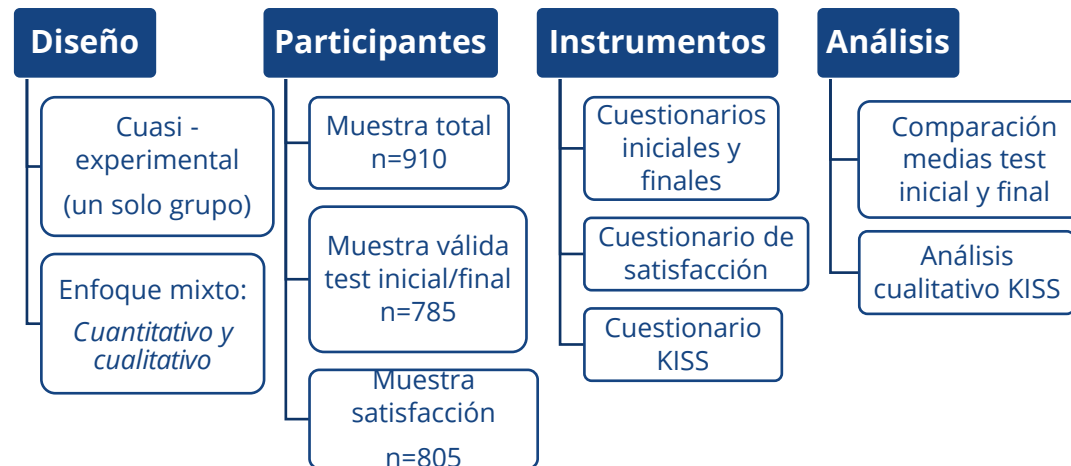


Evaluar el nivel de satisfacción



Identificar competencias emergentes del nuevo perfil profesional

Metodología



18 | Resultados – Niveles de satisfacción (n=805)

Media 4,8
(Escala Likert 1/6)

Dimensiones	Medias
Conocimientos formadores/as	5,21
Habilidades comunicación formadores/as	5,14
Relevancia temas	5,05
Variación en contenido	4,91
Enfoque metodológico claro	4,77
Actividades y ejercicios prácticos	4,77
Desarrollo profesional	4,73
Espacio físico	4,71
Formación online	4,61
Tiempo dedicado	4,12

Cuestionario KISS

KEEP

- Metodología, contenidos y clima colaborativo

IMPROVE

- Mayor duración, práctica aplicada y mejorar RR Tics

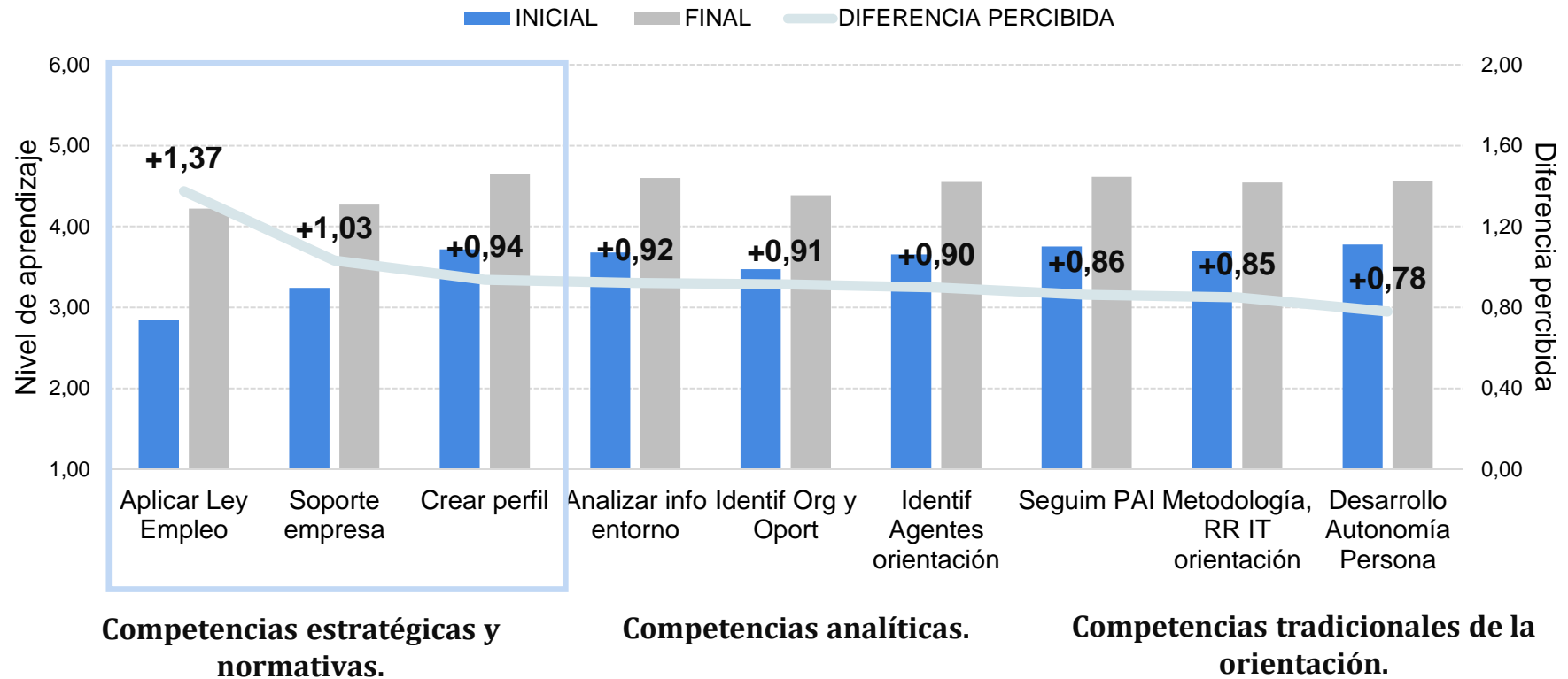
STOP

- Menos teoría, reorganizar actividades y aspectos logísticos

START

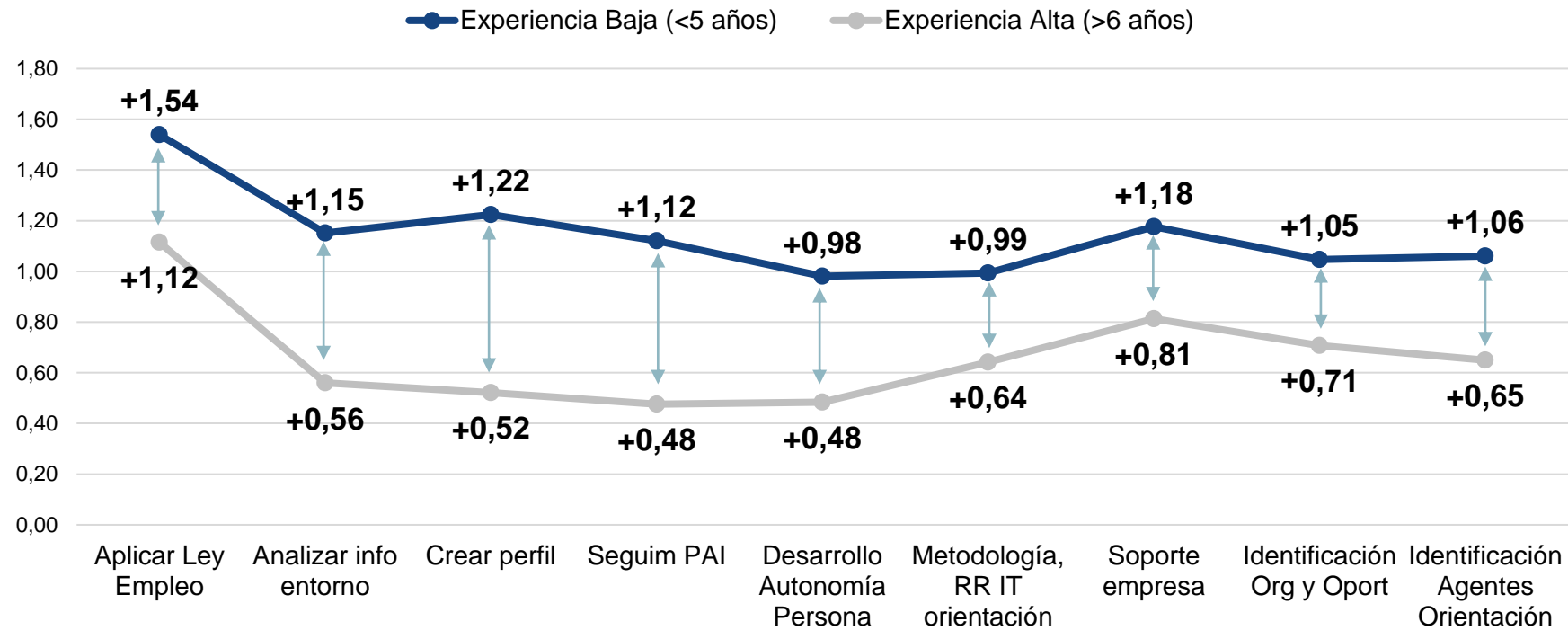
- Practicas reales/simulaciones, incluir contenidos IA, TICs, fomentar redes profesionales

19 | Resultados – Nivel de aprendizaje general (n= 785)



Mejoras generalizadas en todas las competencias evaluadas

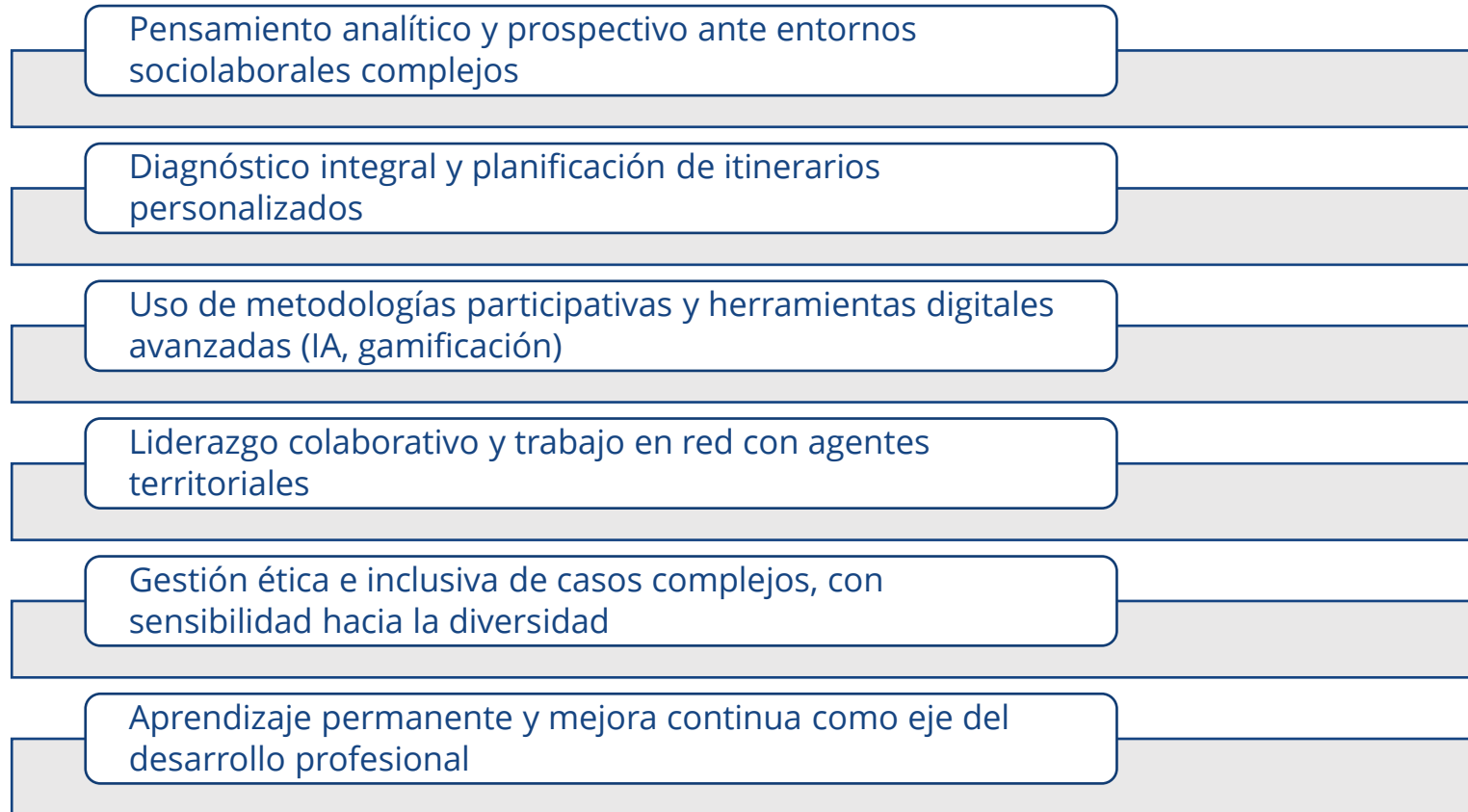
Resultados – Nivel de aprendizaje percibido según años de experiencia laboral (n= 785)



t de Student: diferencias estadísticamente significativas $p < 0.001$

Mayores niveles de aprendizaje percibidos en perfiles con baja experiencia profesional

21 | Perfil de salida de la persona orientadora



22 | Conclusiones y discusión

Modelo formativo eficaz que impulsa:

- la innovación y la colaboración
- mejora la calidad y la equidad de la orientación laboral

Impacto formativo y estratégico

Profesionalización del rol de la persona orientadora

Perfil de salida reforzado para una práctica ética e innovadora

Mayores mejoras en perfiles con menor experiencia

Alta satisfacción del curso con interés de continuidad

Modelo transferible que fortalece los sistemas de orientación y las políticas activas de empleo



GRACIAS

